

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Оренбургский областной колледж культуры и искусств»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «ООККиИ»  
\_\_\_\_\_ Л.В.Тучина  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

воспитания и социализации обучающихся  
на период с 2022 г. до 2025 г.

для специальности

**51.02.03 Библиотекведение**

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии

\_\_\_\_\_,  
протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ / .....

Составитель(-и): \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность)

Оренбург, 2022г.

## **Содержание**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## 1. Паспорт Программы

Наименование программы	Программа воспитания и социализации обучающихся в ГБПОУ «ООККиИ» для специальности 51.02.03 «Библиоковедение»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
Партнеры Программы	- ГАУЗ «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер»; «Оренбургский центр профилактики и борьбы со СПИД»; -Социальное агентство «Здоровая молодежь»; - ГБУЗ «Оренбургский областной центр медицинской профилактики»; - Прокуратура Ленинского района г. Оренбурга Оренбургской области; - ОДН ОП №1 МУ МВД России - Центр по противодействию экстремизма УМВД России по Оренбургской области.
Разработчик Программы	Заместитель директора по учебно - воспитательной работе ГБПОУ «ООККиИ»
Исполнители	Заместитель директора (по воспитательной работе), педагог-психолог, лаборант, преподаватель по ОБЖ, педагог физического воспитания, координаторы волонтерского центра, педагогический коллектив, кураторы учебных групп, специалист по связям с общественностью, председатели ПЦК, руководители творческих коллективов, библиотекарь, обучающиеся колледжа
Сроки реализации	3 года 10 месяцев
Цель программы	Общая цель: 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений); 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной). <i>Частная цель:</i> Создание в ГБПОУ «ООККиИ» условий для формирования у обучающихся общих компетенций, обеспечивающих им возможность

	успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности в современных условиях
Ресурсное обеспечение Программы	Для проведения воспитательной работы и внеучебной деятельности в колледже имеется: - библиотека/читальный зал; - спортивный зал (корпус 1); - актовый зал (корпус 3); - учебно-спортивный комплекс; - учебные аудитории с оборудованием: проекторы, интерактивные доски.

### Планируемые результаты

Данная рабочая программа воспитания разработана для специальности 51.02.03 «Библиоковедение» с учетом преемственности целей и задач одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и	<b>ЛР 3</b>

предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Осознанный выбор будущей профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Соблюдающий нормы делового общения, обладающий тактом, техниками общения, психологической подготовкой.	ЛР 14
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию в профессиональной деятельности, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной экологически-ориентированной и практической деятельности в жизненных ситуациях и	ЛР 16

профессиональной деятельности.	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>	
Проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически и креативно мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 18
Организовывающий и координирующий продуктивную работу с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР19
Умеющий работать в условиях рыночной конкуренции в сфере культуры.	ЛР20
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Готовый к самообразованию и саморазвитию, демонстрирующий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 21
Готовый к выполнению профессиональной деятельности в нестандартной (внештатной) ситуации. Проявляющий упорство и настойчивость в достижении цели, прикладывающий максимум усилий для ее достижения, в том числе при столкновении с трудностями	ЛР 22
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей. Демонстрирующий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям в интернет – пространстве, их	ЛР 23

### **Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

	<b>Наименование профессионального модуля учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 7,8,11,13,20
ОГСЭ.02	История	ЛР 1-5,13-17
ОГСЭ.03	Психология общения	ЛР 2,3,6,7,9,11,14,15,18
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ЛР 8,13,20
ОГСЭ.05	Физическая культура	ЛР 1-6,8-10, 12,14,15,18,22,23
ЕН.01	Математика и информатика	ЛР 4,8, 10, 16, 17, 18, 22, 23
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ЛР 10
ЕН.03	Информационные системы в профессиональной деятельности	
ОП.01	Отечественная литература	ЛР 5-8, 11, 17
ОП.02	Зарубежная литература	ЛР 1, 2, 4-8, 20
ОП.03	Современная литература	ЛР 1, 2, 4-8, 20
ОП.04	Русский язык и культура речи	ЛР 5-8, 11, 17
ОП.05.	Социология и психология чтения	ЛР 4,7,13-15,17-23

ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности	ЛР
ОП.07.	Документоведение	ЛР
ОП.08.	Литература для детей и юношества	ЛР
ПМ.01	Технологическая деятельность	ЛР
МДК.01.01	Библиотечное дело	ЛР
МДК.01.02	Библиографоведение	ЛР
МДК.01.03.	Организация библиотечных фондов и каталогов	ЛР
МДК.01.04.	Направления методической работы библиотек	ЛР
ПМ.02	Организационно-управленческая деятельность	ЛР 13,14,16,18-23
МДК.02.01	Менеджмент библиотечного дела	ЛР
ПМ.03.	Культурно-досуговая деятельность	ЛР
МДК.03.01.	Организация досуговых мероприятий	ЛР
МДК.03.02	Работа с читателем	ЛР
ПМ.04	Информационно-аналитическая деятельность	ЛР
МДК.04.01.	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	ЛР
МДК.04.02	Информационные технологии	ЛР

**Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающей всестороннее развитие обучающихся и социализации личности**

Социокультурная среда колледжа направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными культурными ценностями. Она представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих при этом определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности студенческого коллектива.

Формирование социокультурной среды в ООККиИ основывается на следующих локальных документах:

- Устав ООККиИ;
- Положение о студенческом общежитии ООККиИ;
- Правила внутреннего распорядка общежития ООККиИ;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о порядке направления обучающихся на культурно-массовые, спортивно-оздоровительные мероприятия, научно-практические конференции, олимпиады и другие мероприятия, связанные с реализацией образовательной деятельностью ООККиИ;
- Положение о педагогическом работнике, выполняющим обязанности куратора;
- Положение о Методическом объединении кураторов;
- Положение о кураторском часе;

- Положение о конкурсе «Студент года ООККиИ»;
- Положение ООККиИ о творческих коллективах;
- Положение о ежегодном конкурсе на звание «Лучшая комната общежития»;
- Положение ООККиИ о Студенческом совете;
- Положение ООККиИ о Студенческом совете общежития;
- Положение о ежегодном конкурсе «Мисс-колледж»
- Положение о Проектном офисе «Волонтеры культуры Оренбуржья».

В целях повышения эффективности деятельности заключены договоры и соглашения о совместной деятельности:

- 1) Договор по организации профилактической работы с Оренбургским областным клиническим наркологическим диспансером;
- 2) Соглашение с ГБУЗ «Оренбургский областной центр медицинской профилактики»;
- 3) Соглашение с Оренбургским региональным отделением общероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны природы»;
- 4) Договор о сотрудничестве с Оренбургской региональной молодежной общественной организацией «Социальное агентство «Здоровье молодежи»

Планирование воспитательной работы ведется совместно с объединением классных руководителей, цикловыми методическими комиссиями, библиотекой. В целях планирования в образовательной организации разрабатываются:

- календарный план воспитательной работы на учебный год по специальностям;
- календарные планы работы кураторов;
- календарный план воспитания обучающихся, проживающих в общежитии;
- программа адаптации несовершеннолетних обучающихся первого года обучения;
- план работы библиотеки;
- воспитательная работа онлайн;
- план работы психолога;
- план работы Предметно-цикловой комиссии, функционирование на базе комиссии клубов:
- «Живое слово»-литературный клуб
- Клуб исторического просвещения «Исторический параллелепипед»

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы по специальности 51.02.03

«Библиотековедение» направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и

имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания кадровая база укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, председателей комиссии, руководителей творческих коллективов, Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы** Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы для специализации 51.02.03 «Библиотекведение» соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности: профессиональный хоровой кабинет, студия звукозаписи, кабинет технических средств, актовый зал, микрофоны и необходимую аппаратуру.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы специальности 51.02.03 «Библиотекведение» информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств: компьютеры, принтеры, сканеры, интерактивные доски практически в каждом кабинете, проекторы, компьютерный класс, выход в интернет в каждом кабинете.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации [ookkii56.ru](http://ookkii56.ru)

## Заключение

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «ООККиИ» на период с 2022 г. до 2025 г. предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС и систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа

Программа отражает этап развития колледжа. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в колледже, определены мероприятия, проводимы в рамках реализации направлений. Представлены индикаторы и механизмы реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов. С ее ключевыми идеями ознакомлены кураторы учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения, обучающиеся, родители.